

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI
CEZAYIRLI GAZI HASANPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Har çerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeyi; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

* Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Cezayirli Gazi Hasanpaşa İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Cezayirli Gazi Hasanpaşa İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir

Cezayirli Gazi Hasanpaşa İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Cezayirli Gazi Hasanpaşa İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Kadir ÜCE
Okul Müdürü

İçindekiler

Açıklama [VanerKuzu1]: Çalışma bittikten sonra sayfa numaraları kontrol edilmelidir.

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ÜCE	Müdür	Reyhan YILDIZ	Müdür Yardımcısı
Sedat ENGİN	Müdür Yardımcısı	Nurten ARSLAN	Rehber Öğretmen
Esin DOĞAN	Sınıf Öğretmeni	Tuğba ER	Sınıf Öğretmeni
Miraç YERŞEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Erdal GÖKÇE	Sınıf Öğretmeni
		Aysun KILIÇ	Sınıf Öğretmeni
		Orhan UZUN	Sınıf Öğretmeni

Açıklama [VanerKuzu2]: Aktif olarak görevde bulunan Üst Kurul üyeleriyle, görev değişikliği nedeniyle ayrılan üyelerin isimleri birlikte verilmelidir.

Açıklama [VanerKuzu3]: Aktif olarak görevde bulunan SP ekip üyeleriyle, görev değişikliği nedeniyle ayrılan üyelerin isimleri birlikte verilmelidir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Cezayirli Gazi Hasanpaşa 1710-1790 yılları arasında yaşamış, III. Selim "zamanında sadrazamlıkta bulunmuş ünlü ve kahraman denizcilerimizden biridir. Gelibolu'da doğmuştur. Öksüz ve fakir olduğu için Tekirdağ'da Hasan isimli bir zengin onu evlat edinmiştir. Çok yaramaz ve sert huylu bir çocuk olan bu ünlü denizci 17 yaşına geldiği zaman babalığı tarafından ticaret gemileriyle sefere gönderilmiş. Bu suretle denizcilice başlayan yiğit 25 yaşında yeniçeriliğe girmiştir.

Adı geçen paşa kaptanı derya olduktan sonra Kasımpaşa'da kendisine ait bir bina inşa ettirdi. Bu bina komutanlık binası olarak şu andaki ilköğretim okulu binasıdır. (kaptan-ı derya komuta binası)

Tamamen taş yapı olarak yapılan bu tarihi bina ölümüne kadar komutanlık binası olarak kalmıştır.

Zamanında önünden dere akmakta bahçesinde salhane olarak kullanılmaktaydı. Kayıkhaneye yeri su anki salhane sokağına kadar uzamaktaydı. O zamanlar paşanın ikameti şu anki askeri deniz hastanesi idi. Malikâne olarak kullanılan yer daha sonra deniz askeri hastanesi olarak kullanılmıştır.

Bina tamamen paşanın kendi harcamaları ile yapılmış ve zamanla deniz kuvvetleri kurulduktan sonra okul olarak kullanılmıştır. (tarih xvı yy.) Okulumuz adını ünlü komutan ve büyük devlet adamı Cezayirli Gazi Hasan Paşa'nın adından almıştır.

Okulumuz Osmanlı döneminde uzun müddet tekke olarak kullanılmıştır. Daha sonra ordunun aşhanesi olarak vazife görmüştür. Okulumuz 1906 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra milli eğitim bakanlığına bağlanmış önceleri 5 yıllık ilkokul iken 1997-1998 eğitim öğretim yılında 8 yıllık ilköğretim Okulu olmuştur. 2013 te yürürlüğe giren yasa ile 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık ilkokul olmuştur.

Okulumuz ikili eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir.

Açıklama [VanerKuzu4]: Bu bölümde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Okulun kısa geçmişi, alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verilebileceğiniz tanıtım bölümünün birkaç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmelidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:BEYOĞLU			
Adres:	Camii Kebir Mh. Bülent Demir Cad. No:1 Kasımpaşa	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/bbNX8rJs3Y12		
Telefon Numarası:	212) 250 40 87	Faks Numarası:	212) 297 41 41		
e- Posta Adresi:	733233@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Cezayiriligazihasanpasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733233	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1906		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	430	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	434		Erkek	11
	Toplam	864		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2

Açıklama [VanerKuzu5]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [VanerKuzu6]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	138,88	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5
---	--------	---	---

Açıklama [VanerKuzu7]: Öğrenci başına gider miktarı, son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	8	20	28
Branş Öğretmeni	3	0	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	33	47

Açıklama [VanerKuzu8]: Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli ya da sözleşmeli tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1050			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Açıklama [VanerKuzu9]: Kayıtlı veri ya da plan yoksa okul bölümleri ile ilgili bilgiler okul tarafından hesaplanarak girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	11	20	3/A	18	13	31
ANASINIFI B	7	9	16	3/B	14	14	28
ANASINIFI C	6	13	19	3/C	16	14	30
ANASINIFI D	12	8	20	3/D	16	13	29
1/A	16	14	30	3/E	13	14	27
1/B	10	13	23	3/F	13	12	25
1/C	10	20	30	3/G	19	9	28
1/D	19	12	31	4/A	13	14	27
1/E	15	12	27	4/B	10	19	29
1/F	14	12	26	4/C	15	13	28
1/G	12	14	26	4/D	13	12	25
2/A	11	16	27	4/E	12	15	27
2/B	16	12	28	4/F	14	13	27

Açıklama [VanerKuzu10]: Tabloya sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

2/C	14	14	28	4/G	14	16	30
2/D	12	16	28	ÖZEL ALT SINIF	4	4	8
2/E	17	13	30				
2/F	12	18	30				
2/G	14	12	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mhps

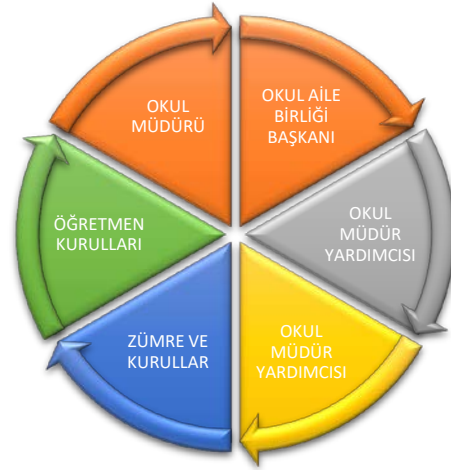
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	103.162,80	98.973,25
2018	131.548,90	132.643,27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Açıklama [VanerKuzu11]: Bu bölümde SP hazırlık döneminde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	82.36	11.77	0	5.89	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	78.83	17.65	0	3.53	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	70.59	11.77	5.89	5.89	5.89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.30	17.65	3.53	2.36	1.18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70.59	14.12	0	11.77	3.53
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	47.06	35.30	5.89	11.77	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	57.65	15.30	4.71	17.65	4.71
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	41.18	58.82	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72.95	5.89	11.77	9.42	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	41.18	47.06	5.89	3.53	2.36
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	35.30	23.53	11.77	23.53	5.89
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	79.71	11.77	3.53	2.65	2.36
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	88.24	11.77	0	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	66.66	12.50	16.66	4.16	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	62.50	20.83	4.16	4.16	4.16
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	58.33	8.33	25	4.16	4.16
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	62.50	12.50	4.16	8.33	4.16
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	58.33	12.30	4.16	12.50	12.50
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	71.66	17.50	3.33	4.16	3.33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	41.66	20.33	12.50	8.33	16.66
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70.83	12.50	4.16	8.33	4.16
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	58.33	16.66	12.50	4.16	8.33
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	54.16	8.33	4.16	29.16	4.16
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	54.16	20.83	4.16	4.16	16.66
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	41.66	20.83	12.50	12.50	12.50
Alanımdaki yenilim ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	62.50	25	4.16	4.16	4.16

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	85.88	12.94	0	0	1.17
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81.17	11.76	1.17	3.52	2.35
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70.58	12.94	7.05	7.05	2.35
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	72.94	7.05	12.94	3.52	3.52
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76.47	9.41	5.88	3.52	3.52
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	80	11.76	3.52	2.35	2.35
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	55.29	30.58	8.23	2.35	3.52
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	77.64	7.05	3.52	2.35	9.41
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	70.58	7.05	2.35	2.35	17.64
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	80	7.05	9.41	2.35	1.17
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70.76	23.52	2.05	2.05	1.58
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	60	10.58	7.05	3.52	18.85
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	69.41	5.88	5.88	4.70	14.11

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Çalışanlar	Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım imkanı kolay sağlanabilmektedir.
Donanım	Projeksiyon ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle rahatça görüşülmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.
vb	

Açıklama [VanerKuzu12]: İç ve dış faktörlerin değerlendirilmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli etkiler (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir etkiyle ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiridir.

Açıklama [VanerKuzu13]: Okul müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular iç (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, mali ve teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının iç faktör değerlendirilmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın güçlü ve zayıf yönlerle ilgili ifadelerde dikkate alınması gerekir.

Örnek:

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrencilerimizin 1/3 inin taşınmalı olması.
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okula ulaşımın kolay olması 3. Okula yakın bir hastanenin bulunması 6. Oyun alanları yetersizdir.
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Açıklama [VanerKuzu14]: Güçlü yönlerle ilgili tabloda verilenler bilgilendirme amaçlı örnek ifadelerdir. Bu ifadeler daha da zenginleştirilerek ya da ekleme ve çıkarmalar yapılarak okulun durumuna uygun hale getirilebilir.

Bütçe	1. Okul bütçesinin kısıtlı olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Komisyonların etkin çalışması 3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 2. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 4. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin 1/3 inin taşınmalı olması.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir.
Veliler	Okulun binası ve diğer fiziki alanlar yetersizdir.
Bina ve Yerleşke	Oyun alanları yetersizdir.
Donanım	-
Bütçe	Bütçesi kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
------------	---

Açıklama [VanerKuzu15]: Zayıf yönlerle ilgili tabloda verilenler bilgilendirme amaçlı örnek ifadelerdir. Bu ifadeler daha da zenginleştirilerek ya da ekleme ve çıkarmalar yapılarak okulun durumuna uygun hale getirilebilir.

Çalışanlar	1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması
Veliler	1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 4. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Çevre halkının eğitimle ilgili olması.
Teknolojik	Bölgemizde teknolojik ürünlerin kullanım oranının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Açıklama [VanerKuzu16]: Okul müdürlüğü kapsamı alanı dışında kalan faktörler dış faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dış faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. Fırsat ve Tehdit ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Örnek:

Açıklama [VanerKuzu17]: Fırsatlarla ilgili tabloda verilenler bilgilendirme amaçlı örnek ifadelerdir. Bu ifadeler daha da zenginleştirilerek ya da ekleme ve çıkarmalar yapılarak okulun durumuna uygun hale getirilebilir.

Politik	
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması. İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasındaki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır.
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Cadde üzerinde olması, trafiğin zararlı etkisi

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Açıklama [VanerKuzu18]: Tehditlerle ilgili tabloda verilenler bilgilendirme amaçlı örnek ifadelerdir. Bu ifadeler daha da zenginleştirilerek ya da ekleme ve çıkarmalar yapılarak okulun durumuna uygun hale getirilebilir. Tehditleri yazarken kişi, kurum ve kuruluşları yerici, itham edici ifadelerden kaçınılmalıdır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Okul Dışı ğrenme Ortamları	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Sportif Faaliyetler	

Açıklama [VanerKuzu19]: Tabloda verilenler örnektir. Bu rnekler doğrudan alınabilir, uygun olan başka ifadeler yazılabilir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Açıklama [VanerKuzu20]: Gelişim ve Sorun Alanları ile ilgili aşağıdaki tablolarda verilenler örnek olarak oluşturulmuştur. Bu alanlara uygun olan başka ifadeler eklenebilir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Dünyanın içinde bulunduğu hızlı değişimleri algılayan, problemleri tespit edip çözümleri üzerinde düşünebilen, çevresi ile barışık ve sosyal hayatında iyi ilişkiler kurabilecek düzeyde iletişim becerisine sahip, özgüven sahibi bireyler yetiştirmek.

Açıklama [VanerKuzu21]: Okul türü gereği okuluza mevzuat ile verilmiş olan temel göreve ilişkin uygun bir ifade yazmanız beklenmektedir. Misyon kurumun neden var olduğunu, varoluş sebebini ifade eder. Misyon ifadenizin hizmet alanınızı, hedef kitlenizi ve hangi ihtiyacı karşıladığınızı bütünlük içinde, kısa, öz ve net şekilde bildirmesi gerekir.

VİZYONUMUZ Biz, "Başarısız öğrenci olamaz, ancak başarısız çevre vardır." inancıyla herkesin algılama farklılığını dikkate alan bir okuluz. • Okulumuz, bilgiyi belleyen değil, 'öğrenmeyi öğrenmek' ilkesini temel ihtiyaç kabul eden bir kurum olarak varlığını sürdürecektir.

Açıklama [VanerKuzu22]: Verimli ve çok çalışılması durumunda beş yılın sonunda ulaşılması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin yazılması beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku, kurumun plan dönemi sonunda (gelecekte) nerede olmak istediği, hangi hedefe ulaşmayı tasarladığı vurgulanır. Vizyon ifadesi kısa, öz ve net olmalıdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **İNSAN** : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2) **SEVGİ VE SAYGI** : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
- 3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK** : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir
- 4) **YENİLİKÇİLİK** : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 5) **BİLİMSELLİK** : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız

Açıklama [VanerKuzu23]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz kişi, süreç ve performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Açıklama [VanerKuzu24]: Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu yukarıdaki *Gelişim ve Sorun Alanları* tablolarında verilenlere göre yapılmıştır.

Açıklama [VanerKuzu25]: Özel ilkokullar bu Stratejik Amaç 1. ifadesini “Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.” şeklinde alacaktır.

Açıklama [VanerKuzu26]: Her bir amaç için en az 1, en fazla 3 hedef belirlenebilir.

Açıklama [VanerKuzu27]: Özel ilkokullar bu Stratejik Hedef 1.1 ifadesini “Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.” şeklinde alacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	92	93	95	97	99	100
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)						
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	65	70	75	85	95	100
PG.1.1.7	Taşınabilir eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	1	1	2	2	3	3
PG.1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	35	40	45	50	55	75

Açıklama [VanerKuzu28]:

- 1) Bir Stratejik Hedef'le ilgili **Performans Göstergelerinin sayısı 5'ten fazla olamaz.**
- 2) Bu Performans Göstergeleri listesindeki gösterge ifadeleri gösterge yazmanızı kolaylaştırmak içindir. Bu tabloda örnek olarak verilen göstergelerin okulunuz için en uygun olan **5 tanesini seçerek alınız.**
- 3) Okullar toplamda 5'i geçmeyecek şekilde kendi türleri için uygun buldukları başka gösterge ifadeleri de yazabilirler.
- 4) Okul türleri, göstergeleri yanlarındaki açıklamalara göre almalıdır.

Açıklama [VanerKuzu29]:

- 1) Yıllık hedef değerleri belirlenirken artış beklenen gösterge hedeflerinin kümülatif (birikimli) artış şeklinde olmasına dikkat edilmelidir. Yıllık hedef değerleri sabit olmamalıdır.
- 2) "20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı" gibi azalma beklenen hedefleri ifade eden gösterge hedefi değerlerinin azalma şeklinde olması gerekir.

Açıklama [VanerKuzu30]: Resmi ilkokullar bu göstergeyi doğrudan almalıdır.

Açıklama [VanerKuzu31]: Özel ilkokullar tarafından alınmalıdır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sedat ENGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-1 Kasım
1.1.6	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
*...	...		

Açıklama [VanerKuzu32]: 1) Eylem ifadeleri Performans Göstergelerine uygun olarak verilmiştir. PG listesindeki hangi 5 gösterge seçilecekse eylemler listesinden de o göstergelere uygun eylem ifadeleri seçilmelidir.
2) Her bir hedef için yapılacak çalışmalar, eylemler tablosunda belirtilmiştir. Okullar, uygun bulunması durumunda eylemleri doğrudan alabilirler. Hedefin gerçekleşmesine hizmet edecek şekilde eylem eklemeleri de yapılabilir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetlerden öncelikli olanları belirlenmelidir.

Açıklama [VanerKuzu33]: Eylemin gerçekleştirilme sorumluluğunun okulda kime verileceği, görevlilerin görev, yetki, sorumluluk ve beceri alanları dikkate alınarak belirlenmelidir. Bu görevliler eylemin özelliğine göre okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı, rehberlik öğretmeni, sınıf öğretmeni ya da zümre öğretmenleri olabilir. "Eylem Sorumlusu" alanına kişi isimleri yazılmamalıdır.

Açıklama [VanerKuzu34]: Eylemin tarihi, eylemin gerçekleştirileceği zaman dilimini belirtir. Bu zaman dilimi eylemin özelliğine göre tüm eğitim öğretim dönemini kapsayabileceği gibi daha sınırlı ve özel bir zaman dilimini de kapsayabilir.
Örnek 1: 1. sınıfa yeni başlayan öğrencilerin uyum programı – 01 Eylül-30 Eylül.
Örnek 2: Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır – Eğitim öğretim yılı boyunca.
Örnek 3: Eylem, yıl içinde farklı tarihleri kapsıyorsa bu tarihler ayrı yazılmalıdır: 27.12.2019, 07.01.2020

Açıklama [VanerKuzu35]: Okul türünün özelliklerine göre eylem ifadeleri artırılabilir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	73	75	80	84	88	90	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%50	%58	%68	%80	%86	%90	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	%2	%6	%10	%18	%24	%30
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	%10	%15	%25	%30	%35	%40
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	%15	%18	%25	%30	%32	%38
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	%9	%13	%22	%27	%30	%32
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%30	%32	%38	%40	%46	%50
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	%30	%32	%38	%40	%46	%50	

Açıklama [VanerKuzu36]: Bu gösterge listesindeki göstergelerin tamamı eylem ifadeleriyle birlikte doğrudan alınabilir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sedat ENGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-22 Eylül
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Ekim-22 Aralık
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sedat ENGİN Müdür Yardımcısı	27 Ekim-4 Kasım
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sedat ENGİN Müdür Yardımcısı	5 Eylül-30 Eylül
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	8 Kasım-26 Aralık
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Reyhan YILDIZ Müdür Yardımcısı	10 Ekim-20 Kasım
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	22 Kasım-30 Kasım
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Açıklama [VanerKuzu37]: Bu hedef altında sosyal faaliyetlere etkin katılım olarak sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, öğrenci katılım oranları, faaliyetler için okul bünyesinde ayrılan alanlar, ders dışı faaliyetlere katılım ve bunların takibi gibi göstergeler ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		%30	%32	%38	%40	%46	%50
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	%40	%42	%48	%50	%56	%60
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%52	%58	%60	%66	%70
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%30	%32	%38	%40	%46	%50
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	%3	%5	%8	%9	%10	%12
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%3	%5	%8	%9	%10	%12
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%70	%74	%78	%82	%86	%90
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		%80	%82	%84	%88	%90	%95
PG.2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)							

Açıklama [VanerKuzu38]: Okulun özelliğine göre göstergelerin en fazla 5 tanesi uygun eylem ifadeleriyle birlikte seçilerek alınabilir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.7	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.8	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Açıklama [VanerKuzu39]: Seçilen göstergelere uygun eylem ifadeleri alınmalıdır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	4	6	8	10	12	14
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	90	92	94	96	97	98
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.6	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	80	85	88	93	95	98
PG.3.1.7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.8	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	2	3	4	6	8	12
PG.3.1.9	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	2	3	3	4	4

Açıklama [VanerKuzu40]: Bu hedefte, öğretmenlerin mesleki gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil), öğretmenlik meslek etiği, personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, iş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi gibi hususlardaki göstergelere yer verilmelidir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Sedat ENGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Aralık
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	15 Ekim-22 Aralık
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	27 Ekim-30 Kasım
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	5 Eylül-30 Eylül
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	8 Kasım-26 Aralık
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	10 Ekim-20 Kasım
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül

Açıklama [VanerKuzu41]: Seçilen göstergelere uygun eylem ifadeleri alınmalıdır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	24	24	24	24	24	24
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	138,88	151,16	162,00	174,41	175,99	178,56
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	92	93	94	95	96	99
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/ uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	250	300	350	360	370	380

Açıklama [VanerKuzu42]: Bu hedefte, okul ve çevresinin temizliği, okul ve çevresinin güvenliği, kütüphane ve laboratuvarlar, tasarım ve beceri atölyeleri, okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, teknolojik altyapı, bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), girişimcilik, mali destek sağlanması, pansiyon, yemekhane, bakım ve onarım, donatım, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, kaynak tasarrufu, yeşil alanlar, iş sağlığı ve güvenliği gibi hususlardaki göstergelere yer verilmelidir.

Açıklama [VanerKuzu43]: Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların toplam öğrenci sayısına bölümü ile elde edilen miktar yazılacaktır.

PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	30	35	40	41	42	43
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	92	95	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Haziran
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-1 Kasım
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül- 20 Eylül
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.8	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.9	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.10	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.12	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.13	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.14	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	180.000	180.000	180.000	181.000	182.000	183.000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Açıklama [VanerKuzu44]: Özel okullar Maliyetlendirmeye yer vermeyecektir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	122.000	124.000	126.000	128.000	620.000
TOPLAM	120.000	122.000	124.000	126.000	128.000	620.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.